**Самообследование образовательной организации**

**Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №8»**

(полное наименование ОУ в соответствии с Уставом)

Город Ржев, Тверская область,

(города, района)

\_ул. Краностроителей, дом 15\_\_

(указать полный адрес)

2017 год

**1.** Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8» работает в режиме учебного заведения с 1953 года, основной государственный регистрационный номер (ОГРН) 1026901850194 от 21.10.2002 года, ИНН 69140077909.

МОУ «СОШ № 8» имеет лицензию: Серия А № 324129 15.10.2009 года, бессрочная, регистрационный номер на право осуществления образовательной деятельности.

Осуществляет свою деятельность в соответствии с Уставом, принятым в установленном порядке, локальными актами школы.

Нормативно-правовые документы регламентируют образовательную деятельность в соответствии с федеральными региональными и муниципальными нормативно-правовыми документами.

Целью школы является предоставление образовательных услуг начального общего, основного общего, среднего общего образования в соответствии с федеральными стандартами; создание оптимальных условий для активной познавательной деятельности учащихся; ориентации образовательного и воспитательного процессов на сохранение и укрепление здоровья обучающихся; воспитание самостоятельности, инициативности обучающихся как качество личности, необходимых для жизни в условиях современного общества.

**2.** Содержание общего образования определяется основными общеобразовательными программами начального, основного, среднего общего образования, которые включают учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся.

Образовательный процесс организован по 5-ти дневной учебной неделе (1-4, 5 классы), 6-ти дневной - 6-11 классы. Школа работает в одну смену.

Учебный план определяет объем обязательной и максимальной учебной нагрузки обучающихся, распределяет учебное время, отводимое на освоение федерального и регионального компонентов федерального государственного образовательного стандарта по классам и учебным предметам.

С 1 сентября 2011 года начальные классы перешли на новые федеральные государственные стандарты; с 1 сентября 2012 года школа участвует в пилотном проекте по опережающему введению ФГОС в основной школе (9 классы).

При формировании учебного плана соблюдены требования к максимальному объему недельной учебной нагрузки обучающихся по каждому классу на каждой ступени обучения. Соблюдаются требования к итоговому количеству часов.

Учебный план и логика его построения отражают основные задачи и цели и создают возможности для развития способности ребенка с учетом его интересов и психологических особенностей.

В инвариантной части учебного плана полностью реализуются федеральный компонент образовательного стандарта. Образовательные программы осваиваются в очной форме.

Режим работы школы оптимальный, расписание уроков и учебная нагрузка обучающихся соответствует требованиям СанПиН.

В образовательном процессе школа использует типовые государственные программы для образовательных учреждений, рекомендованные Министерством образования и науки Российской Федерации.

На их основе разработаны и утверждены рабочие программы учебных курсов.

Учебники и учебные пособия, используемые школой в образовательном процессе, соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе.

Учебные программы выполняются в полном объеме.

**3.** В школе работает педагогический коллектив в количестве 31 человека. Высшую квалификационную категорию имеют 14 учителей, первую квалификационную категорию - 10 учителей.

4. Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки обучающихся

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **общеобразовательная ступень** | **учебный год** | русский язык | литература | математика | Информатика и ИКТ | иностранный язык | окружающий мир | физическая культура | история | обществознание | география | биология | физика | химия |
| I  I | 2016-2017 | 3,6 | 4,1 | 3,7 | - | 3,5 | 4,3 | 4,8 | - | - | - | - | - | - |
| II | 3,4 | 3,6 | 3,5 | 3,8 | 3,5 | - | 4,7 | 3,7 | 3,9 | 3,6 | 4 | 3,4 | 3,6 |
| III | 3,4 | 3,6 | 3,3 | 4,1 | 3,4 | - | 4,8 | 3,9 | 4 | 4 | 3,9 | 3,5 | 3,8 |
| **Средний балл**    **ба балл** | | **3,5** | **3,8** | **3,5** | **4** | **3,5** | **4,3** | **4,8** | **3,8** | **4** | **3,8** | **4** | **3,5** | **3,7** |
| **Качество** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| I  I | | 48% | 82% | 59% | - | 53% | 82% | 99% | - | - | - | - | - | - |
| II | | 36% | 48% | 31% | 61% | 33% | - | 96% | 58% | 58% | 48% | 58% | 31% | 40% |
| III | | 57% | 63% | 49% | 85% | 59% | - | 93% | 89% | 85% | 79% | 63% | 47% | 58% |
| **Среднее значение** | | **47%** | **64%** | **46**% | **73**% | **48**% | **82**% | **96**% | **74**% | **72**% | **64**% | **61**% | **39**% | **49**% |

5. Показатели оценки достижений результатов по итогам

государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9 класса

Алгебра

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество человек | «5» | «4» | «3» | «2» | Средний оценочный балл | Средний тестовый балл | Ф.И.О выпускника, получившего высший балл | Качество  (%) | Успе-ваемость  (%) |
| 2016-2017 | 35 | 5 | 13 | 17 | 0 | 4 | 11 | Ринкевич В. – 20 баллов  Михайлова Н. – 18 балла | 51% | 100% |

Геометрия

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество человек | «5» | «4» | «3» | «2» | Средний оценочный балл | Средний тестовый балл | Ф.И.О выпускника, получившего высший балл | Качество  (%) | Успе-ваемость  (%) |
| 2016-2017 | 35 | 6 | 17 | 10 | 2 | 4 | 5 | Ринкевич В. – 9 баллов  Михайлова Н. – 9 баллов | 66% | 94% |

Русский язык

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество человек | «5» | «4» | «3» | «2» | Средний оценочный балл | Средний тестовый балл | Ф.И.О выпускника, получившего высший балл | Качество  (%) | Успе-ваемость  (%) |
| 2016-2017 | 35 | 17 | 12 | 6 | 0 | 4,3 | 33,5 | Ринкевич В. – 39 баллов  Михайлова Н. – 39 баллов  Ширинова В. – 39 баллов  Захарова Н. – 39 баллов  Горенкова А. – 39 баллов | 83% | 100% |

Физика

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество человек | «5» | «4» | «3» | «2» | Средний оценочный балл | Средний тестовый балл | Ф.И.О выпускника, получившего высший балл | Качество  (%) | Успе-ваемость  (%) |
| 2016-2017 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 4 | 20 | Бабина Е. – 20 баллов | 100% | 100% |

Химия

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество человек | «5» | «4» | «3» | «2» | Средний оценочный балл | Средний тестовый балл | Ф.И.О выпускника, получившего высший балл | Качество  (%) | Успе-ваемость  (%) |
| 2016-2017 | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | 5 | 30 | Ринкевич В. – 31 балл  Афанасьева Е. – 31 балл | 100% | 100% |

Биология

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество человек | «5» | «4» | «3» | «2» | Средний оценочный балл | Средний тестовый балл | Ф.И.О выпускника, получившего высший балл | Качество  (%) | Успе-ваемость  (%) |
| 2016-2017 | 13 | 0 | 3 | 10 | 0 | 3,2 | 22 | Афанасьева Е. – 36 баллов | 23% | 100% |

История

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество человек | «5» | «4» | «3» | «2» | Средний оценочный балл | Средний тестовый балл | Ф.И.О выпускника, получившего высший балл | Качество  (%) | Успе-ваемость  (%) |
| 2016-2017 | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 4 | 22 | Равнов К. – 27 баллов | 50% | 100% |

География

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество человек | «5» | «4» | «3» | «2» | Средний оценочный балл | Средний тестовый балл | Ф.И.О выпускника, получившего высший балл | Качество  (%) | Успе-ваемость  (%) |
| 2016-2017 | 19 | 2 | 8 | 9 | 0 | 4 | 21 | Владыкин С. – 29 баллов | 53% | 100% |

Немецкий язык

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество человек | «5» | «4» | «3» | «2» | Средний оценочный балл | Средний тестовый балл | Ф.И.О выпускника, получившего высший балл | Качество  (%) | Успе-ваемость  (%) |
| 2016-2017 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 4 | 51 | Хушвахтова К. – 51 баллов | 100% | 100% |

Обществознание

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество человек | «5» | «4» | «3» | «2» | Средний оценочный балл | Средний тестовый балл | Ф.И.О выпускника, получившего высший балл | Качество  (%) | Успе-ваемость  (%) |
| 2016-2017 | 30 | 1 | 17 | 12 | 0 | 4 | 25 | Соцкова В. – 34 баллов | 60% | 100% |

Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9 класса

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Количество участников ГИА | Получили отметку | | | | Средний оценочный балл |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| Русский язык | 35 | 17 | 12 | 6 | 0 | 4,3 |
| Алгебра | 35 | 5 | 13 | 17 | 0 | 4 |
| Геометрия | 35 | 6 | 17 | 10 | 2 | 4 |
| Биология | 13 | 0 | 3 | 10 | 0 | 3,2 |
| Физика | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 4 |
| Химия | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | 5 |
| География | 19 | 2 | 8 | 9 | 0 | 4 |
| История | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 4 |
| Обществознание | 30 | 1 | 17 | 12 | 0 | 4 |
| Информатика и ИКТ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Английский язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Немецкий язык | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 4 |
| Литература | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

6. Показатели оценки достижений результатов по итогам

государственной (итоговой) аттестации обучающихся 11 класса в форме ЕГЭ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество человек | Средний балл по результатам **ЕГЭ (математика)** | Средний балл по результатам **ЕГЭ (русский язык)** | Кол-во выпускников, получивших **> 80 баллов** по математике и русскому языку |
| 2016-2017 | 10 | математика Б – 5 (17,4)  математика П – 55 | 70,3 | Крылова Д. – 93 балла (русский язык)  Пятышева Е. – 70 баллов (математика П) |

Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам

государственной (итоговой) аттестации обучающихся 11 класса в форме ЕГЭ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Количество участников ЕГЭ | Результаты ЕГЭ  (средний балл) |
| Русский язык | 10 | 70,3 |
| Математика Б | 10 | 5 (17,4) |
| Математика П | 6 | 55 |
| Биология | 1 | 48 |
| Физика | 1 | 60 |
| Химия | 0 | 0 |
| География | 0 | 0 |
| История | 2 |  |
| Обществознание | 6 | 62 |
| Информатика и ИКТ | 0 | 0 |
| Английский язык | 0 | 0 |
| Немецкий язык | 0 | 0 |
| Литература | 0 | 0 |

7. Трудоустройство выпускников

9 класс

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во уч-ся | Среднее учебное заведение | | | Работают | Приняты в 10 класс | | Не устроены |
| Училище | Колледж | Техникум | в своей школе | в другие школы |
| 9 | 35 |  |  |  |  |  |  |  |

11 класс

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Кол-во  уч-ся | Академия | Университет | Институт | Училище  (военное) | Техникум | Колледж | Работают | Не устроены |
| 11 | 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |

**9**. Усилению воспитательного потенциала и социально-гуманитарной направленности содержания образования, способствующего утверждению ценностей гражданского общества и правового демократического государства, становлению личности ученика способствует воспитательная система школы, планомерно и систематично организованная внеучебная деятельность учащихся, которая предоставляет учащимся широкое поле деятельности для формирования ключевых компетенций.

Цели и задачи воспитательной деятельности образовательного учреждения:

1. Поддержание и укрепление школьных традиций, способствующих созданию общешкольного коллектива.
2. Гуманизация воспитательного процесса, выражающаяся в создании условий для всестороннего развития личности, для побуждения ее к самоанализу, саморазвитию, самовоспитанию.
3. Воспитание высокой нравственности, патриотизма, культуры поведения и общение, любви к прекрасному, способности к сохранению и воспроизводству общечеловеческих ценностей.
4. Совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни.
5. Совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание детей, правовая и экономическая защита личности ребенка.

Реализация целей и задач осуществляется через:

* личностно-ориентированный подход к учащимся в воспитательном и образовательном процессе;
* гражданско-патриотическое воспитание учащихся как основополагающее в школе;
* максимальное развитие психологических, духовных и интеллектуальных способностей учащихся;
* физическое развитие учащихся;
* совместную коллективно-творческую деятельность педагогов, родителей и учащихся.

**Условия для реализации воспитательной системы:**

1. создан максимально благоприятный климат для учащихся в школе;
2. разработана программа воспитательной деятельности в школе;
3. созданы подсистемы педагогического поиска и руководства воспитательным процессом школы (методический совет, объединение классных руководителей, социально- психологическая служба, родительские комитеты классов, совет школы);
4. выбраны органы школьного самоуправления;
5. работают кружки и спортивные секции;
6. школа сотрудничает с краеведческим музеем, этнографическим центром, библиотекой детского и семейного чтения, библиотекой им. Островского, Дворцом культуры, выставочным залом, спортивной школой, ОПДН, ГИБДД и др.

Школа работает в рамках воспитательной концепции, основной целью которой является воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

**10.** Для обеспечения качественного образовательного процесса школа имеет необходимую материально - техническую базу.

В 5 кабинетах установлены интерактивные доски, во всех кабинетах имеются компьютеры или ноутбуки, мультимедийные проекторы, телевизоры, проигрыватели. Школа подключена к интернету, работает «Информационный центр». Библиотека оснащена книжным фондом 14 438 экземпляров, в том числе учебников 4 584 экземпляра, художественной литературы 9 854 экземпляров.

2. Показатели деятельности МОУ «СОШ № 8»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1 | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 434 |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 199 |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 208 |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 27 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 124/29% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 4,3 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 4 |
| 1.8 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку | 70,3 |
| 1.9 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике | Б-5  П-55 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 91% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 0 |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся, в том числе: | 377/97% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 219 |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 133 |
| 1.19.3 | Международного уровня | 69 |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных предметов, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности учащихся, с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ в общей численности учащихся | 0 |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников | 31 |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 25/96% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 24/92% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 2/8% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 2/8% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: |  |
| 1.29.1 | Высшая | 14 |
| 1.29.2 | Первая | 10 |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.30.1 | До 5 лет | 3 |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 10/37% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте 30 лет | 0 |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 6/22% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности, осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 23/85% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 23/85% |
| 2 | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 11 |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 14438/37,7% |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 2.4.2 | С медиатекой | нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся |  |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | S1=2,9м2 \*  S2=3,1м2 |

S1 - начальной школы

S2 - основной школы

Директор МОУ «СОШ № 8» Е.А. Резникова