**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ**

**Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 8»**

**за 2018 учебный год**



 Город Ржев, Тверская область,

(города, района)

\_ул. Краностроителей, дом 15\_\_

(указать полный адрес)

**РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

|  |  |
| --- | --- |
| Краткое наименование: | МОУ «СОШ № 8» |
| Полное наименование: | Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8» |
| Директор: | Резникова Елена Александровна |
| Адрес: | 172386, Тверская область, г. Ржев, ул. Краностроителей, д. 15 |
| Телефон 1: | +7(48232)2-15-48 |
| Телефон 2: | +7(48232)2-16-20 |
| Адрес электронной почты: | rzhev-school-8@yandex.ru |
| Организация-учредитель: | Администрация города Ржева Тверской области |
| Тип поселения: | городские поселения |
| Статус организации: | Юридическое лицо |
| Статус функционирования организации: | действующая |
| Код по ОКПО: | 53495237 |
| Код по ОКОГУ: | 4210007 |
| Код по ОКФС: | 14 Муниципальная собственность |
| Код ОКВЭД (основной): | 80.21.2 Среднее образование |
| ИНН: | 6914007909 |
| КПП: | 691401001 |
| ОГРН: | 1026901850194 |

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8» работает в режиме учебного заведения с 1953 года.

 МОУ «СОШ № 8» имеет лицензию: Серия 69Л01 № 0001515 от 16.10.2015 года, бессрочная, регистрационный номер на право осуществления образовательной деятельности.

**РАЗДЕЛ 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ МОУ «СОШ «№ 8»**

Структура и органы управления МОУ «СОШ №8»

Органами управления Учреждения являются:

- Совет МОУ «СОШ №8»
- Общее собрание трудового коллектива
- Методический совет
- Педагогический совет;
- Родительский совет;

 **Совет МОУ «СОШ №8» выполняет следующие функции:**

организует выполнение решений Общего собрания трудового коллектива;
• принимает участие в обсуждении перспективного плана развития образовательного учреждения;
• во взаимодействии с педагогическим коллективом организует деятельность других органов самоуправления школы ;
• заслушивает отчеты о работе руководителя учреждения, его заместителей, других работников, вносит на рассмотрение Общего собрания трудового коллектива предложения по совершенствованию работы администрации;
• знакомится с итоговыми документами по проверке органами управления образованием и т.д. деятельности школы и заслушивает отчеты о мероприятиях по устранению недостатков в его работе;

 **Общее собрание трудового коллектива МОУ «СОШ №8»:**
• принимает решения о необходимости заключения коллективного договора и
• утверждение коллективного договора;
• утверждает Правил внутреннего трудового распорядка;
• избирает представителей из числа работников учреждения в комиссию по трудовым спорам;

Методической деятельностью МОУ «СОШ №8» руководит заместитель директора по учебной работе, он же возглавляет методический совет, который создается при директоре. В его состав входят: директор, заместители директора, руководители методических объединений.
 **Методический совет выполняет следующие функции:**
• изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
• ознакомление с анализом состояния преподавания по итогам внутри учрежденческого контроля;
• анализ и внутреннее рецензирование авторских программ и методик;
• отчеты о профессиональном самообразовании педагогов; работа на курсах повышения квалификации в институтах; отчеты о творческих командировках;
• совершенствование профессионального мастерства педагогических кадров;

**Педагогический совет**– коллегиальный орган, объединяющий всех педагогических работников Учреждения, включая совместителей.
В состав Педагогического совета входят директор, завучи для решения вопросов, требующих профессиональных знаний и профессиональной подготовки. Педагогический совет избирает из своего состава секретаря на учебный год. Секретарь работает на общественных началах.
Заседания Педагогического совета созываются не менее 2 раз в год, в соответствии с планом работы школы.
Решения Педагогического совета принимаются большинством голосов при наличии на заседании не менее двух третей его членов.

**Родительский совет:** с целью оказания помощи педагогическому коллективу в воспитании и обучении обучающихся, обеспечения единства педагогических требований к ним.
К компетенции родительского совета относится разработка предложений по следующим направлениям:
• охрана прав и законных интересов обучающихся;
• внесение предложений по улучшению организации образовательного процесса;
• охрана и укрепление здоровья обучающихся;
• организация досуга обучающихся;
• подготовка учреждения к новому учебному году.

**Структура управления МОУ «СОШ № 8»**

|  |
| --- |
| управляющий совет |

 директор

 профсоюз заместитель заместитель

 директора по УВР директора по ВР

заместитель

директора по АХЧ

 педсовет старшая вожатая

 педагог - организатор

 тех. персонал социальный педагог

 педагог - психолог

библиотека

|  |
| --- |
| совет старшеклассников |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ШМО учителейначальных классов |  | ШМО учителей гуманитарных наук  |  | ШМО учителей естественных наук |  | ШМО классных руководителей |

**РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

1. МОУ «СОШ № 8» осуществляет свою деятельность в соответствии с Уставом, принятым в установленном порядке, локальными актами школы.

 Нормативно-правовые документы регламентируют образовательную деятельность в соответствии с федеральными региональными и муниципальными нормативно-правовыми документами.

 Целью школы является предоставление образовательных услуг начального общего, основного общего, среднего общего образования в соответствии с федеральными стандартами; создание оптимальных условий для активной познавательной деятельности учащихся; ориентации образовательного и воспитательного процессов на сохранение и укрепление здоровья обучающихся; воспитание самостоятельности, инициативности обучающихся как качество личности, необходимых для жизни в условиях современного общества.

 **2.** Содержание общего образования определяется основными общеобразовательными программами начального, основного, среднего общего образования, которые включают учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся.

 Образовательный процесс организован по 5-ти дневной учебной неделе (1-6 классы), 6-ти дневной - 7-11 классы. Школа работает в одну смену.

 Учебный план определяет объем обязательной и максимальной учебной нагрузки обучающихся, распределяет учебное время, отводимое на освоение федерального и регионального компонентов федерального государственного образовательного стандарта по классам и учебным предметам.

 С 1 сентября 2011 года начальные классы перешли на новые федеральные государственные стандарты; с 1 сентября 2012 года школа участвует в пилотном проекте по опережающему введению ФГОС в основной школе.

 При формировании учебного плана соблюдены требования к максимальному объему недельной учебной нагрузки обучающихся по каждому классу на каждой ступени обучения. Соблюдаются требования к итоговому количеству часов.

 Учебный план и логика его построения отражают основные задачи и цели и создают возможности для развития способности ребенка с учетом его интересов и психологических особенностей.

 В инвариантной части учебного плана полностью реализуются федеральный компонент образовательного стандарта. Образовательные программы осваиваются в очной форме.

 Режим работы школы оптимальный, расписание уроков и учебная нагрузка обучающихся соответствует требованиям СанПиН.

 В образовательном процессе школа использует типовые государственные программы для образовательных учреждений, рекомендованные Министерством образования и науки Российской Федерации.

 На их основе разработаны и утверждены рабочие программы учебных курсов.

Учебники и учебные пособия, используемые школой в образовательном процессе, соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе.

Учебные программы выполняются в полном объеме.

**3.** В школе работает педагогический коллектив в количестве 24 человек. Высшую квалификационную категорию имеют 10 учителей, первую квалификационную категорию - 9 учителей.

2. Контингент обучающихся и его структура

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Классы | Количествоклассов | В них обучается |
| 1 | 2 | 52 |
| 2 | 2 | 53 |
| 3 | 2 | 52 |
| 4 | 2 | 58 |
|  **итого** | **8** | **215** |
| 5 | 2 | 44 |
| 6 | 2 | 42 |
| 7 | 2 | 41 |
| 8 | 2 | 37 |
| 9 | 2 | 37 |
| **итого** | **10** | **201** |
| 10 | 1 | 28 |
| 11 | 1 | 19 |
| **итого** | **2** | **47** |
| **ВСЕГО** | **20** | **463** |

**РАЗДЕЛ 4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ**

1. Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки обучающихся

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **общеобразовательная ступень** | **учебный год** | русский язык | литература | математика | Информатика и ИКТ | иностранный язык | окружающий мир | физическая культура | история | обществознание | география | биология | физика | химия |
| II | 2017-2018 | 3,8 | 4,2 | 3,9 | - | 3,7 | 4,2 | 4,8 | - | - | - | - | - | - |
| II | 3,2 | 3,2 | 3,5 | 3,8 | 3,5 | - | 4,7 | 3,7 | 3,9 | 3,6 | 3,9 | 3,5 | 3,6 |
| III | 3,4 | 3,6 | 3,5 | 4,1 | 3,6 | - | 4,8 | 3,9 | 4 | 3,7 | 3,9 | 3,5 | 3,8 |
| **Средний балл****ба балл** | **3,5** | **3,7** | **3,6** | **4** | **3,6** | **4,2** | **4,8** | **3,8** | **4** | **3,7** | **4** | **3,5** | **3,7** |
| **Качество** |  |
| II | 48% | 82% | 59% | - | 53% | 82% | 99% | - | - | - | - | - | - |
| II | 36% | 48% | 31% | 61% | 33% | - | 96% | 58% | 58% | 48% | 58% | 31% | 40% |
| III | 57% | 63% | 49% | 85% | 59% | - | 93% | 89% | 85% | 79% | 63% | 47% | 58% |
| **Среднее значение** | **47%** | **64%** | **46**% | **73**% | **48**% | **82**% | **96**% | **74**% | **72**% | **64**% | **61**% | **39**% | **49**% |

2. Показатели оценки достижений результатов по итогам

государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9 класса

Алгебра

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество человек | «5» | «4» | «3» | «2» | Средний оценочный балл | Средний тестовый балл | Ф.И.О выпускника, получившего высший балл | Качество(%) | Успе-ваемость(%) |
| 2017-2018 | 38 | 7 | 22 | 9 | 0 | 4 | 12 | Крючкова М. – 20 баллов | 76% | 100% |

Геометрия

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество человек | «5» | «4» | «3» | «2» | Средний оценочный балл | Средний тестовый балл | Ф.И.О выпускника, получившего высший балл | Качество(%) | Успе-ваемость(%) |
| 2017-2018 | 38 | 3 | 27 | 7 | 1 | 3,8 | 5 | Крючкова М. – 10 баллов | 79% | 97% |

Русский язык

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество человек | «5» | «4» | «3» | «2» | Средний оценочный балл | Средний тестовый балл | Ф.И.О выпускника, получившего высший балл | Качество(%) | Успе-ваемость(%) |
| 2017-2018 | 38 | 13 | 16 | 9 | 0 | 4,1 | 32 | Романова В. – 39 балловАлексеева А. – 39 балловКоленченко А. – 39 баллов | 76% | 100% |

Физика

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество человек | «5» | «4» | «3» | «2» | Средний оценочный балл | Средний тестовый балл | Ф.И.О выпускника, получившего высший балл | Качество(%) | Успе-ваемость(%) |
| 2017-2018 | 3 | 0 | 1 | 2 | 0 | 3,3 | 17,7 | Вакин Н. – 20 баллов | 33% | 100% |

Химия

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество человек | «5» | «4» | «3» | «2» | Средний оценочный балл | Средний тестовый балл | Ф.И.О выпускника, получившего высший балл | Качество(%) | Успе-ваемость(%) |
| 2017-2018 | 3 | 2 | 1 | 0 | 0 | 4,7 | 30 | Крючкова М. – 33 балла  | 100% | 100% |

Биология

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество человек | «5» | «4» | «3» | «2» | Средний оценочный балл | Средний тестовый балл | Ф.И.О выпускника, получившего высший балл | Качество(%) | Успе-ваемость(%) |
| 2017-2018 | 12 | 0 | 4 | 8 | 0 | 3,3 | 23 | Лукашов К. – 32 баллов | 33% | 100% |

История

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество человек | «5» | «4» | «3» | «2» | Средний оценочный балл | Средний тестовый балл | Ф.И.О выпускника, получившего высший балл | Качество(%) | Успе-ваемость(%) |
| 2017-2018 | 4 | 2 | 2 | 0 | 0 | 4,5 | 35 | Доровских М. – 38 баллов | 100% | 100% |

География

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество человек | «5» | «4» | «3» | «2» | Средний оценочный балл | Средний тестовый балл | Ф.И.О выпускника, получившего высший балл | Качество(%) | Успе-ваемость(%) |
| 2017-2018 | 11 | 3 | 5 | 3 | 0 | 4 | 22 | Яковлева В. – 29 баллов | 70% | 100% |

Английский язык

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество человек | «5» | «4» | «3» | «2» | Средний оценочный балл | Средний тестовый балл | Ф.И.О выпускника, получившего высший балл | Качество(%) | Успе-ваемость(%) |
| 2017-2018 | 3 | 2 | 1 | 0 | 0 | 4,7 | 63 | Коленченко А. – 68 баллов | 100% | 100% |

Обществознание

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество человек | «5» | «4» | «3» | «2» | Средний оценочный балл | Средний тестовый балл | Ф.И.О выпускника, получившего высший балл | Качество(%) | Успе-ваемость(%) |
| 2017-2018 | 31 | 5 | 12 | 14 | 0 | 3,7 | 26 | Крючкова М. – 34 баллов | 55% | 100% |

Литература

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество человек | «5» | «4» | «3» | «2» | Средний оценочный балл | Средний тестовый балл | Ф.И.О выпускника, получившего высший балл | Качество(%) | Успе-ваемость(%) |
| 2017-2018 | 2 | 0 | 4 | 0 | 0 | 4 | 17,5 | Богатырева Т. – 23 баллов | 100 % | 100 % |

Информатика и ИКТ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество человек | «5» | «4» | «3» | «2» | Средний оценочный балл | Средний тестовый балл | Ф.И.О выпускника, получившего высший балл | Качество(%) | Успе-ваемость(%) |
| 2017-2018 | 4 | 2 | 4 | 1 | 0 | 4,1 | 15 | Румянцев В. – 18 балловАлексеева А. – 18 баллов | 100 % | 100 % |

3. Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9 класса

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Количество участников ГИА | Получили отметку | Средний оценочный балл |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| Русский язык | 38 | 13 | 16 | 9 | 0 | 4,1 |
| Алгебра | 38 | 7 | 22 | 9 | 0 | 4 |
| Геометрия | 38 | 3 | 27 | 7 | 1 | 3,8 |
| Биология | 12 | 0 | 4 | 8 | 0 | 3,3 |
| Физика | 3 | 0 | 1 | 2 | 0 | 3,3 |
| Химия | 3 | 2 | 1 | 0 | 0 | 4,7 |
| География | 11 | 3 | 5 | 3 | 0 | 4 |
| История | 4 | 2 | 2 | 0 | 0 | 4,5 |
| Обществознание | 31 | 5 | 12 | 14 | 0 | 3,7 |
| Информатика и ИКТ | 4 | 2 | 4 | 1 | 0 | 4,1 |
| Английский язык | 3 | 2 | 1 | 0 | 0 | 4,7 |
| Немецкий язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Литература | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 4 |

4. Показатели оценки достижений результатов по итогам

государственной (итоговой) аттестации обучающихся 11 класса в форме ЕГЭ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество человек | Средний балл по результатам **ЕГЭ (математика)** | Средний балл по результатам **ЕГЭ (русский язык)** | Кол-во выпускников, получивших **> 80 баллов** по математике и русскому языку |
| 2017-2018 | 14 | математика Б – 4 (15)математика П – 57 | 65 | --- |

 5. Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам

государственной (итоговой) аттестации обучающихся 11 класса в форме ЕГЭ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Количество участников ЕГЭ | Результаты ЕГЭ(средний балл) |
| Русский язык | 14 | 65 |
| Математика Б | 14 | «4»  |
| Математика П | 8 | 57 |
| Биология | 2 | 31 |
| Физика | 2 | 59 |
| Химия | 1 | 36 |
| География | 3 | 58 |
| История | 0 | 0 |
| Обществознание | 9 | 45 |
| Информатика и ИКТ | 1 | 61 |
| Английский язык | 1 | 72 |
| Немецкий язык | 0 | 0 |
| Литература | 0 | 0 |

6. Победители и призеры олимпиад

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И. участника** | **Класс** | **Предмет** | **Учитель** |
| **1** | Кузнецова Евгения | 7а | Немецкий язык/2 место | Цветкова О.А. |
| **2** | Цветкова Дарья | 7а | Литература / 2 место | Цывкина Т.С. |
| **3** | Смирнова Маргарита | 7б | География /2 место | Ромашкина Н.Н. |
| **4** | Афанасьева Татьяна | 8б | ОБЖ / 2 место | Казакевич С.Б. |
| **5** | Савчук Анастасия | 8б | ОБЖ / 2 место | Казакевич С.Б. |
| **6** | Шилаева Софья | 8б | Биология / 3 место | Афанасьева А.М. |
| **7** | Крючкова Мария | 9а | Литература / 2 местоОБЖ / 2 место | Ершова Е.В.Казакевич С.Б. |
| **8** | Коленченко Александр | 9б | Литература / 2 местоИзбирательное право / 3 место | Шабалинская О.С.Докучаева О.В. |
| **9** | Романова Валерия | 9б | Немецкий язык / 3 место | Цветкова О.А. |
| **10** | Курочкина Ксения | 9б | Избирательное право / 3 место | Докучаева О.В. |
| **11** | Михалева Фаина | 10 | Право / 1 местоНемецкий язык / 2 место | Докучаева О.В.Цветкова О.А. |
| **12** | Соцкова Виктория | 10  | Литература / 2 место | Цывкина Т.С. |
| **13** | Михайлова Наталия | 10  | Обществознание / 2 место | Докучаева О.В. |
| **14** | Бабина Екатерина | 10  | Физкультура / 3 место | Запольский Д.А. |
| **15** | Горонкова Варвара | 10 | Физкультура / 2 место | Запольский Д.А. |
| **16** | Чернышов Михаил | 10 | ОБЖ / 3 место | Казакевич С.Б. |

7. Трудоустройство выпускников

Выпускники 11 классов успешно прошли государственную итоговую аттестацию.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Кол-во выпускников | Поступили в ВУЗы | Вид обучения |
| бюджет | платно |
| 14 | 6 | 43 % | 3/ 50% | 3/ 50% |
| Поступили в ССУЗы | Работают  |
| 8 | 57 % | 0 | 0% |

Из выпускников 9 - х классов 55% решили продолжить обучение в 10 классе

 45 % - в колледжах.

7. Отчет о воспитательной работе в школе в 2018 году**.**

Цель воспитательной работы: создание социально-педагогических условий для воспитания и развития свободной, жизнелюбивой, талантливой личности, обогащенной научными знаниями, готовой к созидательной творческой деятельности и нравственному поведению в процессе ее взаимодействия с окружающей и социальной средой, имеющей сформированную культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья.

 Задачи:

становление воспитательной системы через формирование единого коллектива, сохранение и развитие традиций школы;

приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям, усвоение ими социальных норм поведения;

формирование у школьников позитивного отношения к проблеме сохранения и защиты своего здоровья, знакомство с опытом работы и традициями предыдущих поколений по сохранению здоровой нации;

объединение и координация деятельности коллектива школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры, общественности по патриотическому воспитанию школьников;

создание условий для самовыражения, самоутверждения и реализации каждого обучающегося через представление выбора направлений и видов учебной и внеурочной деятельности;

развитие творчества, инициативы, формирование активной преобразующей гражданской позиции обучающихся через участие в общественной жизни школы;

создание условий для развития отношений заботы друг о друге, о школе, о младших, взаимоуважение детей и взрослых.

Основные направления воспитания и социализации:

* Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
* Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания.
* Воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.
* Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.
* Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).
* Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, основ эстетической культуры (эстетическое воспитание).
* Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

**Целью внеурочной деятельности** являлось повышения уровня самореализации школьников, развитие их творческих, интеллектуальных, научных, художественных, технических, спортивных, коммуникативных способностей. Внеурочная деятельность в школе осуществлялась, как деятельность, организуемая с классом во внеурочное время для удовлетворения потребностей школьников в содержательном досуге (праздники, вечера, спортивные мероприятия, походы, экскурсии и т.д.), их участии в общественно-полезной деятельности. Эта работа в течение учебного года позволила педагогам выявить у обучающихся потенциальные возможности и интересы.

Действенность осуществления функций планирование воспитывающей деятельности нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы, которые были определены в задачах классных коллективов на учебный год.

В целом, воспитательная работа в классах была многоплановая и разносторонняя. Многие классные руководители методически грамотно оформляют планы воспитательной работы; конкретные цели и задачи в каждом классе определяют реальные дела на весь учебный год. Работа классных руководителей ведется в четкой координации деятельности классного коллектива с родителями учащихся, общественностью и сложившимися традициями школы. Участниками воспитательного процесса также являются социальный педагог, педагог-психолог. Кроме кадрового потенциала школы в воспитательном процессе использовались внешние ресурсы, социально-культурное окружение школы:

 - библиотека им. Островского (участие в городских конференциях, интеллектуальных играх, тематических викторинах),

 - библиотека детского и семейного чтения (проведение тематических бесед, концертов, читательских конференций);

- Дворец Культуры «Электромеханика» (посещение спектаклей, концертов, цирковых представлений, участие в фольклорных праздниках ФЭЦ);

 - Выставочный зал (участие в конкурсах детского художественного творчества, посещение выставок);

- Дом детского творчества (посещение мероприятий, дополнительное образование детей);

- Детская музыкальная школа и школы искусств (дополнительное образование детей, организация концертов);

- Детские спортивные школы (дополнительное образование детей, проведение спортивно-оздоровительных мероприятий);

- социальный приют для детей-сирот (организация концертов, благотворительных акций);

 - городской Центр занятости и Центр социальной защиты населения (профориентационная работа и социально значимая деятельность, временное трудоустройство старшеклассников).

Основным направлением воспитательной работы в школе по-прежнему является **гражданско-патриотическое**.

Обучающиеся участвовали в общешкольных и муниципальных мероприятиях:

- уход за памятником Обелиск;

 - участие в возложении венков к памятникам и братским захоронениям,

- Акция «Ржев – город воинской славы», посвященная 75-летию освобождения Ржева от немецко-фашистских захватчиков;

- Акции «Георгиевская ленточка», «Свеча памяти»,

- городские военизированные эстафеты, оборонно-спортивная игра «Зарница».

Гражданско-нравственное воспитание осуществлялось через классные часы правовой направленности: «Я – гражданин России!», «Основы толерантного поведения», «Уроки основного закона страны», «Конвенция о правах ребенка», участие в конкурсах «Мой выбор – будущее России», «Сегодня я рисую – завтра голосую!», выступления с концертной программой к Дню Победы для членов Общества Ветеранов и инвалидов.

 Любовь к Малой Родине формировалась через:

 - экскурсии по памятным местам г. Ржева;

- участие в мероприятиях к Дню России, Дню города;

- участие в муниципальном квесте-игре «Я люблю свой город»;

 - посещение выставок, Краеведческого и Этнографического музея;

- участие в конкурсах и выставках детского художественного творчества «Христос рождается – Славите!», «Пасхальная открытка», «Преподобный Михаил Тверской и Анна Кашинская».

***Социальные партнеры*** МОУ «СОШ №8»

- Отдел образования администрации города Ржева;

- МУ ДО «Дом детского творчества»;

- Центральная библиотека им. А.Н. Островского;

- МУК «Городской Дом культуры» г. Ржева;

- Ржевский выставочный зал;

- Краеведческий музей г.Ржева;

- Совет ветеранов г.Ржева;

- Отдел молодежной политики и туризма администрации г.Ржева;

- ГБУ «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних»

г. Ржев;

- МК ДН и ЗП г. Ржева;

- ОПДН г. Ржева;

- Комплексная специализированная спортивная школа олимпийского резерва №1;

- СДЮШОР;

- ОРОиК Ржевская епархия;

- Территориальный отдел социальной защиты населения г. Ржев и Ржевского района.

Данные общественные объединения и организации оказывали существенное

положительное воздействие на воспитательный процесс через непосредственное сотрудничество и разнообразные формы работы (благотворительная деятельность, экскурсии, праздники, конкурсы, соревнования, фестивали др).

Реализация дополнительных общеобразовательных программ осуществляется в МОУ «СОШ № 8» в течение всего учебного года. Продолжительность учебного года 34 учебных недель. Учебный план по дополнительному образованию составлен с учетом 5-ти дневной учебной недели. Учебная нагрузка состоит из часов, отведенных штатным расписанием дополнительного образования (кружки и секции).

**Учебный план дополнительного образования детей**

**МОУ «СОШ № 8» на 2017-2018 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование объединения | Кол-во часов | Кол-во групп | Кол-во воспитанников | Возрастной состав |
| в неделю | в год |
| **Художественное** |
| 1 | Кружок «Художественное творчество» | 1 | 34 | 1 | 25 | 9-10 лет |
| **ИТОГО** | **1** | **34** | **1** | **25** |  |
| **Социально-педагогическое** |
| 2 | Кружок «Развиваем нашу речь» | 1 | 34 | 1 | 27 | 7-8 лет |
| 3 | Кружок «Хочу быть воспитанным» | 1 | 34 | 1 | 26 | 7-8 лет |
| 4 | Кружок «Умники и умницы» | 1 | 34 | 1 | 25 | 8-9 лет |
| 5 | Кружок «Юным умникам и умницам» | 1 | 34 | 1 | 25 | 8-9 лет |
| 6 | Кружок «Юный эрудит» | 1 | 34 | 1 | 28 | 9-10 лет |
| 7 | Кружок «Учимся любить книгу» | 2 | 68 | 2 | 47 | 10-11 лет |
| 8 | Кружок «Занимательная математика» | 1 | 34 | 2 | 41 | 11-12 лет |
| 1 | 34 | 1 | 20 | 13-14 лет |
| 9 | Кружок «Психология» | 4 | 136 | 4 | 141 | 7-8 лет10-11 лет11-12 лет |
| 10 | Кружок «Поем по-французски» | 2 | 68 | 1 | 16 | 11-15 лет |
| **ИТОГО** | **15** | **476** | **15** | **396** |  |
| **Естественно-научное** |
| 11 | Кружок «Юный эколог» | 2 | 68 | 2 | 39 | 13-14 лет |
|  | **ИТОГО** | **2** | **68** | **2** | **39** |  |
| **Физкультурно-спортивное** |
| 12 | Секция «Волейбол» | 4 | 136 | 1 | 18 | 11-13 лет |
| 13 | Секция «Баскетбол» | 5 | 170 | 1 | 10 | 11-13 лет |
|  | **ИТОГО** | **9** | **306** | **2** | **28** |  |
| **ИТОГО** | **27** | **884** | **20** | **488** |  |

**Значимые мероприятия, проведенные за 2017 – 2018 учебный год:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование мероприятия** | **Состав****участников** | **Кол-во** | **Результат** |
| 1 | Школьная акция «Нет наркотикам!» | Обучающиеся 9-11 классов МОУ «СОШ №8» | 35 | Профилактика наркотической зависимости учащихся |
| 2 | Участие во Всероссийском открытом уроке«День единых действий по информированию детей и молодёжипротив ВИЧ/СПИДа “Знание – ответственность – здоровье”» | Обучающиеся 9-11 классов МОУ «СОШ №8» | 35 | Профилактика заболеваний ВИЧ и СПИД |
| 3 | День добра. Акция «Покорми птиц» | Обучающиеся 1-4 классов МОУ «СОШ №8» | 205 | Духовно-нравственное воспитание учащихся |
| 4 | Серия интересных перемен «Как много дел хороших на компьютерные игры непохожих!»:Мастер-класс по изготовлению кормушек;Мастер-класс по изготовлению пасхального сувенира;Пасхальные игры и развлечения. | Обучающиеся 1-5 классов МОУ «СОШ №8» | 242 | Профилактика интернет зависимости среди учащихся гимназии, духовно-нравственное воспитание и творческое развитие.  |
| 5 | Участие в акциях «Поздравь ветерана с праздником»  | Обучающиеся 1-11 классов МОУ «СОШ №8» | 15 | Духовно-нравственное воспитание учащихся |
| 6 | Открытый Турнир по волейболу среди учащихся школ города | Команда старшеклассников | 9  |  |
| 7 | Городской легкоатлетический кросс | Команда старшеклассников | 10 |  |
| 8 | Городской конкурс детского художественного творчества «Радуга»  | Обучающиеся 2-7 классов |  | 2 и 3 место в номинации «Живопись» |
| 9 | Городской фестиваль детского художественного творчества «Свет Рождественской звезды»  | Обучающиеся 2-7 классов | 10 | Сертификаты участников |
| 10 | Муниципальная выставка «Таусень – урожай на плетень»  | Обучающиеся 1-10 классов | 24 | Сертификат участника |
| 11 | Муниципальный этап Конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»  | Обучающиеся 1-10 классов | 24 | Сертификат участника |
| 12 | Городской фестиваль детского художественного творчества «Новогодняя сказка»  | Обучающиеся 1-7 классов | 13 | 2 место в номинации «Изделия из бумаги и картона»1 место в номинации «Изделия из природного материала» |
| 13 | Муниципальные соревнования Военно-патриотическая игра «Зарница»  | Команда обучающихся 8,9-х классов | 10 | Силовая подготовка –3 местоСтрельба -3 местоСборка рукавной линии-3 место |
| 14 | Межмуниципальный детский хоровой фестиваль-конкурс «Пусть летят по свету песни»  | Школьный хор «Звонкие голоса» | 35 | Номинация « 3a креативный подход к исполнению песни »  |
| 15 | Муниципальные соревнования санитарных постов  | Обучающиеся 7 классов | 24 | 3 место |
| 16 | Областной творческий конкурс рисунков среди детей и подростков «Красная книга Тверской области глазами детей».  | Обучающиеся 2-6 классов | 6 | Сертификаты участников |
| 17 | Региональный конкурс творческих работ в области противодействия распространению идеологии экстремизма и терроризма  | Обучающиеся 10 класса | 2 | Сертификаты участников |
| 18 | Региональный конкурс «Зеленая Россия»  | Обучающиеся 8,10 классов | 9 | Сертификаты участников |
| 19 | Городская эстафета «Военизированная эстафета» | Команда обучающихся 8,9-х классов | 9 | 2 место |
| 20 | Фестиваль «Мы равные - Мы как все!» | Обучающаяся 11 класса | 1 | Диплом 2 место |
| 21 | Конкурс «Молодежь 21 века: общество, жизнь и семейные ценности» | Обучающаяся 2-4 классов | 6 | Диплом 2 место, сертификаты участников |

**Профилактика правонарушений:**

В течение года в школе велась профилактическая работа с детьми, подростками, их семьями:

- выявление и учет неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, а также детей, находящихся под опекой;

- составление программ реабилитации подростков и семей, состоящих на учете в МКДН и ЗП, ОПДН;

- посещение учащихся на дому классными руководителями, социальным педагогом с целью выявления их жилищно-бытовых условий;

- индивидуальные беседы с родителями учащихся, склонных к правонарушениям;

- организация досуга и летней занятости обучающихся;

- проведение тестирования подростков на предмет выявления раннего немедицинского употребления ПАВ;

- проведение родительских собраний по вопросам контроля и ответственности родителей за воспитание детей.

**Социальная структура школы:**

всего обучающихся - 463;

количество детей, не приступивших к обучению – 0;

количество детей, систематически пропускающих учебные занятия без

уважительных причин – 0;

малообеспеченных семей – 21,

многодетных семей - 16,

опекаемые – 9,

социально-опасных семей на учете в МКДН и ЗП состоит – 2,

обучающихся на профилактическом учете в МКДН и ЗП состоит – 4.

Мероприятия по плану воспитательной работы на 2018 выполнены.

В течение года было проведено большое количество незапланированных мероприятий, что вызывало необходимость корректировки планов.

На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

1. Продолжить работу по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей, работы с проблемными семьями.

2. Работу с родителями выстраивать с учетом положений Национальной стратегии действий в интересах детей.

3. Уделить внимание работе ШМО классных руководителей для трансляции успешного опыта воспитательной работы в классах.

4. Формировать у обучающихся представление о здоровом образе жизни, продолжать обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся.

 5. Поддерживать и развивать единую систему школьного и классного ученического самоуправления.

6. Активизировать участие детей в конкурсах, фестивалях разного уровня.

7. Расширять возможности для разнообразия форм дополнительного образования обучающихся через привлечение внешних ресурсов.

**РАЗДЕЛ 4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

 4.1.       Характеристика педагогических кадров

|  |  |
| --- | --- |
|   | Кол-во |
| Общее количество работников ОУ (все работники) | 38 |
| Всего учителей (физических лиц, без учителей, находящихся в отпуске по уходу за ребенком)  | 28 |
| Учителя внешние совместители | 4 |
| Учителя с высшим образованиемиз них: |  |
| с высшим педагогическим | 18 |
| с высшим (не педагогическим), прошедшие переподготовку | 2 |
| Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет (физические лица) из них: | 28 |
| по ФГОС | 28 |
| Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего):из них:  |  |
| на высшую квалификационную категорию | 14 |
|  на первую квалификационную категорию | 9 |
|  на соответствие занимаемой должности | 2 |

4.2.       Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

|  |  |
| --- | --- |
|   | Кол-во |
| Педагоги - психологи  | 1 |
| Учителя - логопеды | 0 |
| Учителя - дефектологи | 0 |
| Социальные педагоги | 1 |
| Педагоги дополнительного образования  | - |
| Медицинские работники (физические лица, включая совместителей) | 1 |

**РАЗДЕЛ 5. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ И НАЛИЧИЕ УСЛОВИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

5.1.        Характеристика информационно-технического оснащения и условий

|  |  |
| --- | --- |
| Показатели  | Показатели ОУ |
| Обеспеченность учащихся учебной литературой (%) |  100 |
| Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе | 33 |
| Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра  | Да |
| Наличие медиатеки  | Да |
| Возможность пользования сетью Интернет учащимися  | Да |
| Возможность пользования сетью Интернет педагогами  | Да |
| Мультимедийные проекторы | 20 |
| Интерактивные доски | 5 |
| Наличие сайта  | Да |
| Наличие электронных журналов и дневников | Да |

 5.2.Наличие условий организации образовательного процесса

|  |  |
| --- | --- |
| Перечень учебных и иных помещений  | Кол-во |
| Кабинет математики | 1 |
| Кабинет физики | 1 |
| Кабинет химии | 1 |
| Кабинет биологии | 1 |
| Кабинет информатики | 1 |
| Кабинет русского языка и литературы | 1 |
| Кабинет истории | 1 |
| Кабинет географии | 1 |
| Кабинет ОБЖ | 0 |
| Кабинет технологии | 1 |
| Кабинет музыки | 0 |
| Кабинет иностранного языка | 0 |
| Спортивный зал | 1 |
| Библиотека | Да |
| Кабинет начальных классов  | 8 |
| Актовый зал | Нет |
| Библиотека | Да |
| Музей | Да |
| Наличие условий для обеспечения учащихся питанием  | Да |
| Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием  | Да |

**РАЗДЕЛ 6. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ**

**II. Показатели деятельности МОУ «СОШ № 8»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1 | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 463 |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 215 |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 201 |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 47 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 152/33% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 4,1 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 4 |
| 1.8 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку | 65 |
| 1.9 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике | Б-4П-57 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 92% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 0 |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся, в том числе: | 389/84% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 206 |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 121 |
| 1.19.3 | Международного уровня | 56 |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных предметов, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности учащихся, с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ в общей численности учащихся | 0 |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников | 24 |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 23/96% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 23/96% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 1/4% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 1/4% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: |  |
| 1.29.1 | Высшая | 10/42% |
| 1.29.2 | Первая | 9/38% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.30.1 | До 5 лет | 3 |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 10/42% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте 30 лет | 0 |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 6/25% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности, осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 24/100% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 24/100% |
| 2 | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 11 |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 14418/37,7% |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 2.4.2 | С медиатекой | нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет  |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся |  |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | S1=2,9м2 \* S2=3,1м2 |

S1 - начальной школы

S2 - основной школы

Директор МОУ «СОШ № 8» Е.А. Резникова